



## **DOSKONALENIE KOMPETENCJI DYREKTORÓW SZKÓŁ I NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WARUNKÓW I SPOSOBU OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2006-2023

***Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku.***

### **Wydawnictwa zwarte**

GUDRO-HOMICKA Maria: *Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII : poradnik dla nauczycieli.* – Warszawa : Difin, 2019

JAK oceniać aby uczyć? / Paul Black [ et al.]. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006

KOŁODZIEJSKI Maciej: *Wybrane sposoby oceniania osiągnięć muzycznych uczniów ogólnokształcącej szkoły podstawowej.* – Płock : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2009

MADEJSKI Eligiusz, WĘGLARZ Józef: *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego : podręcznik dla nauczycieli i studentów.* – Kraków : Impuls, 2018

NIEMIERKO Bolesław: *Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym.* – Sopot : Smak Słowa, 2018

OCENIAM, ucząc : *poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Danuty Sterny.* – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015

OSTROWSKI Kazimierz: *Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela.* – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2008

STERNA Danuta: *Uczę (się) w szkole.* – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014

### **Artykuły z czasopism**

BREGUŁA Izabela: *Natura błędów w ocenianiu // Głos Pedagogiczny.* – 2018, styczeń (95), s. 60-64

BRZOSZOWSKA-WICHEREK Ewa: *Ocenianie ucznia na lekcji wychowania fizycznego // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* – 2019, nr 5, s. 44-47

CHOROSZCZYŃSKA Marta: *Nauczyciel ocenia... // Meritum.* – 2015, nr 1, s. 8-12

CZECHOWSKA Zyta, MAJKOWSKA Jolanta: *Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystając z narzędzi TIK // Meritum.* – 2021, nr 1, s. 109-114

CZETWERTYŃSKA Grażyna: *Co kształtuje ocenianie kształtujące? // Meritum.* – 2015, nr 1, s. 2-7

ĆWIKŁA Edyta: *Ocena opisowa jako narzędzie władzy nauczyciela : refleksje z praktyki szkolnej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2017, nr 10, s. 17-26

DOBKOWSKA Joanna, BROŻEK Adam: Ocenianie wypowiedzi ustnych // *Polonistyka*. – 2019, nr 3, s. 52-56

DOBKOWSKA Joanna: Ocenianie prac pisemnych – interpretacji tekstów // *Polonistyka*. – 2019, nr 2, s. 50-56

DOBKOWSKA Joanna: Ocenianie prac pisemnych – opowiadań // *Polonistyka*. – 2018, nr 6, s. 24-29

DOBKOWSKA Joanna: Ocenianie prac pisemnych – wypowiedzi argumentacyjnych // *Polonistyka*. – 2019, nr 1, s. 47-53

DOBKOWSKA Joanna: Ocenianie umiejętności językowych uczniów // *Polonistyka*. – 2018, nr 4, s. 50-53

HAŚNIK Joanna: Jak oceniać sprawiedliwie? // *Geografia w Szkole*. – 2022, nr 3, s. 30-33

JEŻOWSKI Antoni J.: Szkolny system oceniania // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 4, s. 28-31

KOMOROWSKA Hanna: Jak nie zniechęcić oceną, a zainteresować nauką? : kilka uwag dla początkujących nauczycieli // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 2, s. 61-68

KRZEMIŃSKA Joanna: Kształtowanie przez ocenianie // *Sygnal*. – 2019, nr 8, s. 38-40

KUŹMIŃSKA Natalia: Ocenic pisanie czy podpisać się pod wystawioną oceną? : wokół trudności z ocenianiem prac pisemnych // *Polonistyka*. – 2015, nr 6, s. 26-31

ŁOSKOT Małgorzata: Obyś cudze dzieci uczył – refleksje o szkolnym ocenianiu // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. – 2015, nr 3, s. 33-35

MICHALSKI Jarosław: Ocenianie w szkole – między wspieraniem a taktem pedagogicznym // *Meritum*. – 2021, nr 1, s. 8-15

NIEMIERKO Bolesław: Ocenianie – rady dla dyrektora // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 5, s. 52-54

NOWAK Małgorzata: Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 30-38

NOWICKI Krzysztof: Jawność ocen ucznia // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 33-34

NOWOSIELSKA Edyta: Dialog jako postawa oceniania kształtującego // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 9, s. 24-33

OLSZEWSKA Margareta: Techniki oceniania kształtującego – sposób na dobrą lekcję // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 9, s. 2-8

PAPAJ Wojciech: Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 25-29

PAWLAK Mirosław: Ocenianie umiejętności językowych: dlaczego nie robić tego nieco inaczej? // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 3, s. 5-12



PODEMSKA-KAŁUŻA Anna: Wyzwanie dla szkolnego polonisty : ocenianie uczniów z dysleksją // *Polonistyka*. – 2018, nr 5, s. 8-13

STERNA Danuta: Ocenianie kształtujące // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 5, s. 56-57

SZYLING Grażyna: Ewaluacja szkolnych systemów oceniania uczniów. Poszukiwanie znaczeń // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2015, nr 4, s. 68-82

TŁUŚCIAK-DELIOWSKA Aleksandra, CZYŻEWSKA Monika: Poznacie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły // *Meritum*. – 2021, nr 1, s. 16-22

TOMASIK Agnieszka: Ocenic by docenic : nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji // *Polonistyka*. – 2018, nr 5, s. 42-45

TREMPAŁA Janusz: O pułapkach pomiaru osiągnięć szkolnych : "przeciętny uczeń" nie istnieje // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2015, nr 4, s. 9-23

WOJDYŁA Emilia: Lekcja oceniania // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 12, s. 35-39

ZAWADOWSKI Wacław: Czy ocenianie przez zdobywanie sprawności może być zastosowane w nauczaniu matematyki? // *Meritum*. – 2017, nr 3, s. 21-28

Opracowała: Monika Cejmer

Biblioteka Pedagogiczna w Płocku